

Воспитание правильной речи в семье.

Полноценное развитие личности ребенка невозможно без воспитания у него правильной речи. Именно в семье закладываются первые знания и умения ребенка, в том числе и речевые навыки. Разумная семья всегда старается воздействовать на формирование детской речи, начиная с самых ранних лет жизни. И если родители часто общаются со своим малышом, играют с ним, читают ему книги, учат с ним стихи, то обычно речь ребенка развивается своевременно и правильно.

Родители должны знать, что речь не передается по наследству, ребенок перенимает опыт речевого общения от окружающих. От культуры речи взрослых, от того, как общается родитель с ребенком, сколько времени и сил уделяет речевому общению с ним, зависят успехи дошкольника в усвоении языка. Не стоит подстраиваться под детский язык, это тормозит развитие речи ребёнка. Правильно произносимые родителями звуки родного языка - образец для речи детей. Речь взрослого лучше воспринимается детьми, если она эмоциональна, доброжелательна и спокойна.

Наиболее доступной и эффективной формой развития речи ребенка в семье является беседа. В процессе беседы со взрослыми дети узнают много нового, расширяют и систематизируют представления об окружающем, учатся логично выражать свои мысли. Гуляя с ребенком, обращайтесь его внимание на явления в природе, на окружающие предметы. Формирование разговорной речи происходит, прежде всего, в повседневном общении с ребенком, в реальных жизненных ситуациях. Вопросы побуждают ребенка к ответу. Надо добиваться, чтобы ребенок давал полные ответы, например, рассказывал не только о том, с кем играл, но и о том, какая игрушка была у товарища, мог описать её. Темы для разговора с ребенком могут быть самыми разнообразными – это и покупка новых игрушек, посещение поликлиники, магазина, прогулки в лес, парк, поездка за город. Чем шире и богаче словарный запас ребенка, тем глубже его мышление. В разговоре с детьми следует употреблять слова литературного языка. Правильный подбор слов и словесных выражений обеспечивает точность, ясность и выразительность речи взрослого. Широкое использование устного народного творчества, пословиц, поговорок расширяет и пополняет словарный запас детей. Необходимо читать детям произведения художественной литературы, учить правильно и последовательно пересказывать содержание прочитанной книги, четко высказывать свои мысли. Очень важно научить ребенка спрашивать о непонятных ему словах. Поэтому, если ребенок спрашивает, что обозначает то или иное слово, это значит, что он не просто слушает, а пытается понять, думает. Без словарной работы, без объяснения непонятных слов и выражений чтение любой, даже самой хорошей книжки, будет бесполезным занятием.

Немаловажное значение в развитии речи ребёнка имеют игры. Использование такого принципа как «играя, развиваем речь» позволяет добиться эффективных результатов. Сегодня существует множество интересных развивающих настольно-печатных и дидактических игр. Во время игры дети учатся классифицировать, обобщать, сравнивать, решают умственные задачи, предложенные им в занимательной форме, сами находят решения, преодолевая

при этом определенные трудности. Дидактическими играми можно занять ребенка и дома, и на прогулке. Например, можно предложить ребенку составить описательную загадку о любом предмете по темам «Овощи», «Фрукты», «Животные (домашние; дикие)» и т.д. или предложить поочередно называть и описывать предметы, которые ребенок видит вокруг себя, употребляя только прилагательные (большой, синий, яркий, пушистый и т.д.). Дети очень любят игры с мячом. Например, взрослый кидает ребенку мяч и задает вопрос, а ребенок находит ответ (птица (что делает?) – каркает, клюет, летит; детёныши животных (какие они?) - пушистые...), солнышко – (какое?- яркое...). Учитывая большую загруженность родителей домашними делами, работой, можно предложить «игры с детьми на кухне». Для этого можно использовать простые пальчиковые упражнения (перебрать крупу, сложить из спичек домик и придумать рассказ о том кто в домике живет и т.д.), игры на обогащение словаря «Вкусные слова» (кислый, сладкий ...), «Чудесный мешочек» (угадывание фруктов и овощей на ощупь). С целью развития грамматического строя речи – игры «Сварим варенье» (из яблок – яблочное), «Посчитай до пяти» (одна слива, две сливы... пять слив).

Общение со взрослыми не только обогащает речь ребенка, но и доставляет ему много радости. Мама, обладая уникальной природной интуицией, даже не овладев специальными методиками, несомненно, может быть для своего ребенка проводником в бесценный мир понимания и общения.